



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №35

Суковская Г.З.

Приказ № 45-02 от 28.08.17г.

Отчёт

о результатах самообследования

МАДОУ № 35 г.Апатиты

Управления образования Администрации города Апатиты

Мурманской области

по состоянию на 01.08.2017 года.

Отчёт подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание

| |
|---|
| I. Общие сведения об образовательном учреждении |
| II. Сведения о контингенте воспитанников |
| III. Условия осуществления образовательного процесса |
| IV. Основные задачи деятельности МАДОУ №35 г.Апатиты в 2016/2017 учебном году |
| V. Анализ образовательной деятельности: |
| 1 . Анализ состояния здоровья воспитанников |
| 2 . Планируемые результаты освоения образовательной программы МАДОУ №35 г.Апатиты |
| 3 . Анализ результатов кадрового обеспечения |
| 4 . Анализ системы взаимодействия с семьей, социумом |
| 5 . Анализ материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения |
| VI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) |

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Юридический адрес: Российская Федерация,

184209, Мурманская область,

город Апатиты, улица Дзержинского-21

E-mail: dou 35 -apatity@bk.ru

Учредитель: Администрация города Апатиты, в лице Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области. Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, дом 55.

Руководитель учреждения: заведующий Суковская Галина Зафарьевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51Л01 № 0000305 от 22 октября 2015 года.

Лицензия на медицинскую деятельность: ФС-51-01-000937 от 24.12.2012 года.

Официальное полное наименование МАДОУ:

муниципальное автономное дошкольное образовательное № 35 г.Апатиты

Официальное сокращенное наименование МАДОУ: МАДОУ № 35 г.Апатиты

Год основания учреждения – 2015 г. 2 отдельно стоящих типовых 2-х этажных здания, с проектной мощностью 6 групп каждое. Общая площадь земельного участка – 3820 кв.м. (корпус 1) и 4087 кв.м. (корпус 2). Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 10 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города Апатиты. Нахождение внутри жилого массива, близость общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 15, № 14, МБДОУ № 31, № 50), сеть транспортных коммуникаций обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей микрорайона.

Дошкольное учреждение имеет высокий статус среди жителей города.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ оборудованы:

| № | Наименование помещения | Использование |
|----------|--|--|
| 1. | Групповые комнаты со спальнями, всего 11 помещений, из них: <ul style="list-style-type: none">➤ 1 группа грудная;➤ 3 группы раннего возраста; | <i>По прямому назначению: осуществление повседневной образовательной работы, ежедневно с</i> |

| | | |
|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 группы – первая младшая; ➤ 2 группы – вторая младшая; ➤ 1 группа – средняя; ➤ 1 группа – старшая; ➤ 1 группа – подготовительная к школе. | 7.00 до 19.00 |
| 2. | Музыкальный зал (2) | <i>Реализация ОО «Художественно – эстетическое развитие», блок «Музыка»; проведение культурно-массовых мероприятий.</i> |
| 3. | Методический кабинет (2) | <i>Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, рабочий кабинет старшего воспитателя совмещен с рабочим местом музыкального руководителя</i> |
| 4. | Физкультурный зал | <i>Проведение непосредственно образовательной деятельности ОО «Физическая культура», оздоровительных мероприятий; организация занятий ЦИПР.</i> |
| 5. | Кабинет заведующей | <i>Организация работы заведующей, планирование деятельности, хранение документации, прием, консультирование родителей, сотрудников</i> |
| 6. | Медицинский блок (2): - кабинет медсестры и врача-педиатра; - изолятор; - процедурный. | <i>Оказание медицинских услуг, хранение документации, рабочее место медсестры Проведение вакцинации Изолирование больных</i> |
| 7. | Пищеблок (2): горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная. | <i>Непосредственно по назначению</i> |
| 8. | Постирочная (2): стиральное помещение, гладильное помещение | <i>Непосредственно по назначению</i> |

В дошкольном учреждении сформирован информационно-компьютерный банк данных для организации как непосредственной образовательной деятельности с детьми, так и для работы сотрудников, педагогов и специалистов.

II. Сведения о контингенте воспитанников.

Численный состав контингента детей – 227.

- ❖ Грудная группа – 16 детей;
- ❖ Группа раннего возраста № 1 – 20 детей;
- ❖ Группа раннего возраста № 2 – 21 детей;
- ❖ Первая младшая группа № 1 – 19 детей;
- ❖ Первая младшая группа №2 - 20 детей;
- ❖ Первая младшая группа №3 - 21 детей
- ❖ Вторая младшая группа № 1 – 20 детей;
- ❖ Вторая младшая № 2 – 22 детей;
- ❖ Средняя группа – 23 детей;
- ❖ Старшая группа – 25 ребѐнка;
- ❖ Подготовительная группа – 20 ребѐнка.

Структура комплектования:

- ❖ 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 мес. до года.
- ❖ 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от года до 1 года до 3 лет;
- ❖ 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинским персоналом, закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения (городской детской поликлиникой) за Учреждением, штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье детей и их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический этапы и этап осмотра детей узкими специалистами. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие эффективную реализацию образовательного процесса.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 35 г.Апатиты, где представлена модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетное направление деятельности.

Организационно-содержательные условия в ДОУ соответствуют современным требованиям к организации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в непосредственно

образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями.

Основные задачи функционирования ДОУ реализовывались в соответствии с Уставом, с учетом приоритетного направления работы.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей с учетом требований ФГОС ДО:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Ведущая идея ФГОС ДО – обеспечение перехода от идеологии освоения детьми обязательного минимума содержания образования к достижению каждым ребенком индивидуального лично значимого результата, требует сегодня кардинального изменения позиции педагога, структуры и содержания образовательного процесса, организации деятельности воспитанников.

Основные направления развития ребёнка:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет внимание преемственности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Преемственность и непрерывность обеспечиваются благодаря использованию:

- **основной общеобразовательной программы** дошкольного образования МАДОУ №35 г.Апатиты.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется **«Учебным планом»**. Расписание максимально допустимого объема непосредственно образовательной деятельности составляется на год, утверждается руководителем ДОУ.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения образовательной деятельности в МАДОУ № 35 г.Апатиты.

IV. Основные задачи деятельности МАДОУ № 35 г.Апатиты

в 2016 -17 уч.году.

На 2016 -2017 учебный год перед коллективом детского сада стояли следующие **задачи**:

- эффективное использование ресурсов образовательной организации для развития детей в рамках реализации ФГОС ДО;
- приобщение детей к чтению по средствам современных подходов к образованию;
- активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации данных задач использовались различные **формы работы:**

- педагогические советы;
- семинары;
- открытые просмотры режимных моментов, НОД,
- праздники, развлечения;
- консультации;
- творческие недели;
- итоговые занятия с последующим анализом.

Проведены пять педагогических советов, на которых:

- Изучались нормативно – правовые документы.
- Рассматривался опыт работы воспитателей.
- Заслушивались справки тематического контроля.
- Заслушивались отчеты воспитателей и специалистов по реализации основных направлений развития: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое.
- Проведён сравнительный анализ заболеваемости и адаптации.
- Подведены результаты конкурсов;
- Активизировались профессиональные и творческие способности педагогов;
- Рассматривались особенности работы с детьми в летний период.

V. Анализ образовательной деятельности.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Охрана жизни и укрепления здоровья детей из года в год является одной из основных направлений работы педагогического коллектива. Физическое развитие детей дошкольного возраста - одна из образовательных областей из ФГОС ДО, одна из линий развития личности. Задачи по физическому развитию детей ставятся детским садом постоянно, ибо по запросам родителей они являются приоритетными. В центре внимания, изучения и контроля администрации находятся вопросы:

- Изучение внешних факторов, влияющих на течение адаптационного периода.
- Изучение состояния здоровья детей (диагностика), его сохранение и укрепление.
- Изучение особенностей психического и физического развития детей.

Система оздоровления строится на основе *мониторинга* здоровья воспитанников, их физического развития, группы здоровья:

| <u>Физическое развитие:</u> | <u>Группы здоровья:</u> |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Среднее – гармоничное – 71% (157 ч) | 1 группа 18% (40 человек); |
| Ниже среднего – 19% (42ч) | 2 группа 76% (168 человек); |
| Выше среднего – 10% (22 ч) | 3 группа 6% (13 человек). |

Решению задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ способствуют различные формы физкультурно – оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, игровые).
- Утренняя гимнастика (игровая, музыкальная, классическая).
- Индивидуальная работа, направленная на развитие основных видов движений.
- Индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в здоровье.
- Физкультурные досуги, развлечения.
- Подвижные игры на прогулке.

Сравнительный анализ заболеваемости:

| | <u>2012 год</u> | <u>2013 год</u> | <u>2014 год</u> | <u>2015 год</u> | <u>2016 год</u> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <u>Пропуски по болезни</u> | 26,4 | 15,2 | 16,0 | 19,5 | 20,4 |
| одним ребёнком | | | | | |
| <u>Посещаемость (д/дни)</u> | 11143 | 12461 | 12323 | 12604 | 13099 |

| <i>Периоды</i> | <i>2015 - 2016</i> | <i>2016 – 2017</i> |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Посещаемость | 10062 | 8493 |
| Пропущено всего | 4071 | 5280 |
| Пропущено по болезни | 2158 | 1577 |
| Заболеваемость на 1-го ребёнка | 25,1 | 25,5 |
| Количество случаев по болезни | 164 | 140 |

В 2016 году в МАДОУ № 35 г.Апатиты прошли адаптацию 51 ребёнок в здании №1 и 22 ребёнка в здании №2. Оценив данные, полученные в результате обследования, провели диагностику по психолого-педагогическим параметрам готовности ребенка к посещению ДОУ. Определив проблемы, которые могут возникнуть у ребенка в период адаптации, сделали прогноз течения адаптации. Прогнозирование течения адаптации позволило выявить «группу риска» - это дети, которые не готовы к поступлению в детский сад.

| Прогноз адаптации | 2016 год – 73 ребёнка | Адаптация | |
|--------------------------|------------------------------|---|-----|
| Готовы к поступлению | 69 % | Благоприятное течение адаптации | 60% |
| Условно готовы | 31 % | Условно благоприятное течение адаптации | 37% |
| Не готовы | - | Неблагоприятное течение адаптации | 3 % |

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы МАДОУ № 35 г.Апатиты.

Образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в дошкольном учреждении. Выбор программы обусловлен необходимостью гармоничного развития личности ребёнка. Педагоги ДОУ ведут работу по обновлению содержания дошкольного образования, стараясь каждому ребёнку обеспечить полноценное познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. С программными задачами педагогический коллектив справился. С воспитанниками, которые слабо усвоили материал, педагоги выстроили систему индивидуальной работы.

Проведён мониторинг работы педагогического коллектива по образовательным областям.

| Уровни | Мониторинг по образовательным областям | | | | | | | | | | Индивидуальный маршрут ребенка | |
|---------|--|------|-------------------------|------|------------------|------|-------------------------------------|------|---------------------|------|--------------------------------|----|
| | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | | |
| | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | | |
| Низкий | 30% | 5 | 26 | 2 | 45 | 10 | 27 | 6 | 5 | 4 | 28 | 7 |
| Средний | 63 | 45 | 64 | 40 | 32 | 46 | 60 | 34 | 49 | 40 | 48 | 42 |
| Высокий | 7 | 50 | 10 | 58 | 23 | 44 | 13 | 60 | 46 | 56 | 24 | 51 |

3. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Воспитанием детей занимаются 25 педагогов: 22 – воспитателя на группах, 1 – воспитатель ЦИПР, 1 – музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог.

Своевременно обеспечивается профессиональная подготовка педагогических кадров, имеется перспективный план повышения квалификации. Повышение профессиональной квалификации педагогов осуществляется как в самом ДОУ через педагогические советы, семинары, консультации, работу творческих проблемных групп, так и в других образовательных учреждениях (институты, училище).

Профессиональный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория – 1 человек (4%);

1-я квалификационная категория – 9 человек (36%);

2-я квалификационная категория – 0;

Без категории – 5 человек (20%);

Соответствие занимаемой должности – 10 человек (40%);

Образование:

Высшее - 11 человек (44%);

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Среднее профессиональное | – 9 человек (36%); |
| Проходят обучение | - 5 человек (20%). |

Стаж работы:

| | |
|--------------|---------------------|
| До 2-х лет | - 2 человека (8%); |
| 2 - 5 лет | – 6 человек (24%); |
| 5 – 10 лет | - 4 человека (16%); |
| 10- 20 лет | – 6 человек (24%); |
| Свыше 20 лет | – 7 человек (28%). |

Средний возраст педагогов – 42 года.

В 2016 – 2017 учебном году:

- приняты Наумова О.В., Луцив И.С., Карачева Ю.А. - воспитатели;
- уволены Добрякова И.Н. в связи с выходом на пенсию, Наумова О.В. в связи с переходом на работу в другое ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году аттестовались педагоги:

- Ефимова С.А. (высшая кв.к.);
- Громова Т.М. (первая к.к.).

Профессиональную переподготовку по модулю «Воспитание детей дошкольного возраста» прошла Иванова Ю.А., по модулю «Педагогика и психология» на базе МАГУ - Брынёва И.В.

В детском саду разработан перспективный план повышения квалификации на период с 2015 по 2018 год, предусматривающий обучение всего педагогического состава учреждения в ГАУДПО МО «ИРО» по программе модернизации образования в связи с введением ФГОС ДО.

В 2016 – 2017 учебном году (согласно плану повышения квалификации) по теме «Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов» в ГАУДПО МО «ИРО» в объёме 144 часов прошли 4 педагога:

- Солдаткина Л.Н., Парфёнова С.А., Соколова И.Н., Селякова Е.Е.

На 2017 – 2018 учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации следующих работников:

- Березникова Л.И., Воронина М.Н., Яковлева Л.А., Ефремова Н.А.

В кадровом потенциале МАДОУ №35 г.Апатиты наблюдается тенденция к качественному росту.

В 2016 -2017 учебном году педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, конференции, открытые мероприятия.

| Уровни участия | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| Муниципальный | Региональный | Федеральный |
| 25 человек – 100% | 10 человек – 40% | 10 человек – 40% |

Наиболее активно в методических мероприятиях разного уровня участвовали педагоги: Алексеева О.А., Парфёнова С.А., Солянова В.В., Соколова И.Н., Маргаритова Н.М., Громова Т.М.

4. Анализ системы взаимодействия с семьей, с социумом.

Новая философия взаимодействия семьи и ДОУ в развитии детей требует иных линий отношений, направленных на признание приоритета семейного воспитания. Основной принцип этих отношений определяется словами «сотрудничество» и «взаимодействие». Находясь в общении с воспитателями и специалистами, родители получают необходимые консультации, советы, поддержку, учатся грамотно относиться к детям, с учетом их возрастных особенностей.

Социальный мониторинг семей воспитанников.

Наполняемость:

| | |
|---------------------|---------|
| • Полные семьи | 80 % |
| • Неполные семьи | 20 % |
| • Многодетные семьи | 6 семей |

Семейный стаж:

| | |
|----------------|------|
| • До 3 лет | 27 % |
| • До 5 лет | 44 % |
| • До 10 лет | 18 % |
| • Свыше 10 лет | 11 % |

Количество детей в семье:

| | |
|------------------------|------|
| • Единственный ребенок | 52 % |
| • Больше одного | 48 % |

Жилищные условия:

| | |
|--------------------------------------|------|
| • Благоустроенная отдельная квартира | 78 % |
| • Квартира типа общежития | 16 % |
| • Съёмное жильё | 6 % |

Социальный статус:

| | |
|------------|------|
| • Служащие | 42 % |
| • Рабочие | 50 % |
| • Учащиеся | 8 % |

Образование:

| | |
|----------------------------|------|
| • Высшее | 53 % |
| • Среднее профессиональное | 34 % |
| • Среднее | 13 % |

Педагогическая компетентность:

| | |
|--|------|
| • Высокий | 21 % |
| • Средний | 71 % |
| • Низкий | 8 % |
| • Педагогически несостоятельные родители | |

Психологический климат:

| | |
|----------------------|--------------|
| • Благоприятный | 93 % |
| • Семьи группы риска | 7 семей (3%) |

Формы работы с семьёй.

| № п/п | формы | № п/п | формы |
|-----------|-----------------------------|-----------|---|
| | <i>Традиционные</i> | | <i>Нетрадиционные</i> |
| 1. | Общие родительские собрания | 8. | Групповые встречи с родителями: - встречи за круглым столом - КВН |
| 2. | Индивидуальные беседы | | |

| | | | |
|-----------|---|------------|--|
| 3. | Наглядная педагогическая пропаганда - информационные стенды: медицинские, педагогические; - тематические выставки, - папки - передвижки | | - устный журнал - практикум - дискуссия - тренинг - анкетирование |
| 4. | Папки – передвижки (тематическое) | 9. | Клуб «Молодая семья»: - анкетирование - посещение детей дома - консультации специалистов, врача, психолога - тестирование «Познай себя как родителя» - занятия Клуба «Молодая семья» |
| 5. | Работа родительского комитета. Вовлечение в общение с семьями риска, трудными. | | |
| 6. | Заключение родительских договоров | 10. | Досуговые мероприятия: - Устроим детям праздник |
| 7. | Консультации: - групповые (по запросам - индивидуальные родителей) | 11. | Методы активизации родителей: - день добрых дел - «С папой (мамой) я могу всё, что угодно» - сотворчество, конкурсы поделок, рисунков - совместные субботники по благоустройству территории МАДОУ - дни открытых дверей |
| | | 12. | Адаптационная гостиная. Посещение вновь поступающих детей и родителей с целью постепенного введения в условия МДОУ (функциональная группа) |

Мнение родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МАДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Взаимодействие с родителями (законными представителями), качественная оценка родителями (законными представителями) деятельности МАДОУ № 35 г.Апатиты:

- 97,6 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МАДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка;
- 98 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ДОУ;
- 80 % родителей регулярно посещают родительские собрания;

- 65 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках;
- 85 % участвуют в совместных досугах;

В целом удовлетворены и оценили работу МАДОУ положительно 97.6 % родителей - (2015/2016г. – 96 %). Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОУ равен 80 % - (2015/2016 г. - 80%).

Совместная деятельность с учреждениями социума:

- МБДОО средняя общеобразовательная школа № 15;
- городская детско-юношеская библиотека;
- Апатитский дом-интернат для престарелых и инвалидов
- социальный приют для детей и подростков;
- МУ «Апатитский городской дворец культуры им.Егорова В.К.
- школа искусств.

5. Анализ материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.

Для реализации образовательного процесса в МАДОУ функционируют: 11 групповых помещений, 1 музыкальный (спортивный) зал, 1 прогулочная группа (группа ЦИПР), методический кабинет, медицинский блок.

В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала.

Кабинеты, спортивная площадка оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, имеется здоровьесберегающее оборудование, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях.

Участки оснащены частично современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 35% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр, зоны со спортивным оборудованием.

ДОУ систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, в образовательном учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание (помещения) и участок образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Своевременно обновляется учебно-методическое обеспечение, за учебный год приобретены методические пособия для детей и педагогов.

| № | Наименование, количество | Место нахождения | Использование |
|----------|--|----------------------------------|---|
| 1. | Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 4 точки | кабинет заведующего методический | Связь и обмен информацией с организациями |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | доступа | кабинет | <i>посредством электронной почты</i> |
| 2. | Телевизор – 4 шт. | музыкальный зал | <i>Просмотр детских передач</i> |
| 3. | Музыкальный центр/ магнитофоны –2 / 10 шт. | музыкальный зал | <i>Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий.</i> |
| 4. | Синтезатор- 2 шт; | музыкальный зал | <i>Проведение непосредственно образовательной деятельности.</i> |
| 5. | Персональные компьютеры – 9 шт. | Кабинеты: заведующего, методический, медицинский. | <i>Обработка и хранение информации</i> |
| 6. | Мультимедийный проектор -2, экран – 2 шт. | Музыкальный зал | <i>Применение ИКТ в образовательном процессе</i> |
| 7. | Ксерокс – 3 шт. | Кабинеты: заведующего, методический | <i>Копирование документации</i> |
| 8. | Принтер – 5 шт. | Кабинеты: заведующего, медицинский, методический. | <i>Распечатка документации, дидактических пособий</i> |

**VI. Показатели самообследования
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 35 города Апатиты на 01.08.2016 года
(утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324).**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 227 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 227 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 117человека |

| | | |
|-------|---|--|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 110 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 227 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 227 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,8 дня на одного воспитанника в месяц |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/36 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/40 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/4 % |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/36 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/32% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 25 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|--|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25человек/227человека; 1 педагог /9 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |